TECNICAS DE ENSEÑANZA					
TECNICA	**DEFINICION**	**PROCEDIMIENTO**	**APLICACIONES**	**RECOMENDACIONES**	**EJEMPLO BIBLICO**
CONFERENCIA Ó EXPOSICION	Es una técnica explosiva centrada en el instructor, y consiste en proporcionar información al grupo, al tiempo que se limita la participación de éste.	1. Preparación de la conferencia, considerando aspectos tales como: Tiempo, Tema, Justificación y Auditorio. 2. Desarrollo de la conferencia, lo que incluye una introducción, el desarrollo o exposición de la tesis apoyada con ejemplos, demostraciones o ilustraciones; un periodo de preguntas, y finalmente la síntesis del tema propuesto.	- Para proporcionar información a grupos numerosos. - Para concentrar información en un tiempo limitado. - Para transmitir información de expertos. - Para complementar a otras técnicas didácticas en la exposición de teorías que no exceda de 20 minutos.	- No abusar de esta técnica. - Enfatizar y resumir periódicamente, lo que facilitará la comprensión de su exposición por parte de los participantes. - Mantenerse en un lugar visible, dirigir la vista y la voz hacia todo el grupo. - Utilizar un lenguaje claro y con un volumen adecuado. - Utilizar ejemplos conocidos y significativos para los participantes.	**Mateo 5:3-7:27** Bienaventurados los pobres en espíritu, pues de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados los que lloran, pues ellos serán consolados. Bienaventurados los humildes, pues ellos heredarán la tierra. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, pues ellos serán saciados. Bienaventurados los misericordiosos, pues ellos recibirán misericordia.
PANEL	Exposición de un tema por un grupo de personas o en forma individual, con diferentes enfoques o puntos de vista.	1. El instructor introduce el tema. 2. El instructor es el que debe presentar a los expositores. 3. El instructor determina el orden de las exposiciones y actúa como moderador. 4. Al finalizar las exposiciones, el moderador invita al grupo a hacer preguntas para reafirmar algún aspecto del tema. 5. El instructor solicita a los expositores que cada un proponga una conclusión alrededor del tema.	- Para transmitir información a grupos numerosos. - Para lograr una visión interdisciplinaria en un tema específico. - Para lograr síntesis en poco tiempo. - Para complementar otras técnicas al utilizarse como un medio para interesar a los participantes.		**Hechos 17:16-20** Mientras Pablo los esperaba en Atenas, su espíritu se enardecía dentro de él al contemplar la ciudad llena de ídolos. Así que discutía en la sinagoga con los judíos y con los gentiles temerosos de Dios, y diariamente en la plaza con los que estuvieran presentes. También disputaban con él algunos de los filósofos epicúreos y estoicos. Y algunos decían: ¿Qué quiere decir este palabrero? Y otros: Parece ser un predicador de divinidades extrañas--porque les predicaba a Jesús y la resurrección. Lo tomaron y lo llevaron al Areópago, diciendo: ¿Podemos saber qué es esta nueva enseñanza que proclamas? Porque te oímos decir cosas extrañas; por tanto, queremos saber qué significan.

Adaptado y publicado por www.ladoctrina.org / Mayo de 2007

TECNICAS DE ENSEÑANZA					
TECNICA	**DEFINICION**	**PROCEDIMIENTO**	**APLICACIONES**	**RECOMENDACIONES**	**EJEMPLO BIBLICO**
MESA REDONDA	Es una discusión de un tema por un grupo de expertos ante un auditorio con la ayuda de un moderador.	1. El instructor introduce el tema y explica la mecánica de la mesa redonda. 2. El instructor define un aspecto del tema para su discusión y actúa como moderador. 3. El instructor fomenta la discusión al hacer preguntas o solicitar puntos de vista. 4. Cada vez que lo considere necesario, el instructor elabora una síntesis de la discusión.	- Para explorar un tema ante grupos numerosos. - Para sugerir puntos de vista diferentes aun grupo. - Para proporcionar hechos y opiniones sobre problemas en discusión. - Para ayudar al grupo a enfrentar un problema polémico.		**Hechos 15:6-21** Se reunieron entonces los apóstoles y presbíteros para tratar este asunto. Después de una larga discusión, Pedro se levantó y les dijo: "Hermanos, vosotros sabéis que ya desde los primeros días me eligió Dios entre vosotros para que por mi boca oyesen los gentiles la Palabra de la Buena Nueva y creyeran. Toda la asamblea calló y escucharon a Bernabé y a Pablo contar todas las señales y prodigios que Dios había realizado por medio de ellos entre los gentiles. Cuando terminaron de hablar, tomó Santiago la palabra y dijo: "Hermanos, escuchadme. Simeón ha referido cómo Dios ya al principio intervino para procurarse entre los gentiles un pueblo para su Nombre.
LECTURA COMENTADA	Consiste en dejar a los participantes leer un documento y que lo comenten con la dirección del instructor. Como variante de esta práctica se puede usar el debate, cuya mecánica es semejante. Consiste en la lectura de un documento de manera total, párrafo por párrafo, por parte de los participantes, bajo la conducción del instructor. Al mismo tiempo, se realizan pausas con el objeto de profundizar en las partes relevantes del documento en las que el instructor hace comentarios al respecto.	1. El instructor fija un tema. 2. El instructor selecciona el documento, lo reproduce y lo distribuye a los participantes. 3. El instructor solicita a uno o varios participantes que lean el documento. 4. El instructor interrumpe cuando considere apropiado para hacer comentarios o pedirlos a los participantes. 5. Al final de la lectura se formulan conclusiones.	- Para profundizar en los aspectos teóricos de un tema. - Para conocer puntos de vista de autores relevantes. **- Para generar en grupos pequeños la habilidad para analizar y sintetizar la información** - Como complemento de otras técnicas, para inducir al grupo a una mayor participación.	- Seleccionar cuidadosamente la lectura de acuerdo al tema. -Calcular el tiempo y preparar el material didáctico según el número de participantes. -Procurar que lean diferentes miembros del grupo y que el material sea claro. -Hacer preguntas para verificar el aprendizaje y hacer que participe la mayoría.	**Hechos 8:30-38** Cuando Felipe se acercó corriendo, le oyó leer al profeta Isaías, y le dijo: ¿Entiendes lo que lees? Y él respondió: ¿Cómo podré, a menos que alguien me guíe? E invitó a Felipe a que subiera y se sentara con él. El pasaje de la Escritura que estaba leyendo era éste: COMO OVEJA FUE LLEVADO AL MATADERO; Y COMO CORDERO, MUDO DELANTE DEL QUE LO TRASQUILA, NO ABRE EL SU BOCA. EN SU HUMILLACION NO SE LE HIZO JUSTICIA; ¿QUIEN CONTARA SU GENERACION? PORQUE SU VIDA ES QUITADA DE LA TIERRA. El eunuco respondió a Felipe y dijo: Te ruego que me digas, ¿de quién dice esto el profeta? ¿De sí mismo, o de algún otro? Entonces Felipe abrió su boca, y comenzando desde esta Escritura, le anunció el evangelio de Jesús.

TECNICAS DE ENSEÑANZA					
TECNICA	**DEFINICION**	**PROCEDIMIENTO**	**APLICACIONES**	**RECOMENDACIONES**	**EJEMPLO BIBLICO**
INSTITUCION PROGRAMADA	Es una técnica individualizada por medio de materiales que permiten que el participante dirija su aprendizaje a su propio ritmo, gracias a la retroalimentación constante de respuestas correctas.	1. El instructor prepara el paquete de instrucción, programada en pequeños módulos. 2. Los materiales incluyen las instrucciones claras y precisas para el desarrollo de todas y cada una de las actividades. 3. Cada módulo incluye el procedimiento de autoevaluación. 4. Puede combinarse con programas audiovisuales. 5. El instructor verifica el aprendizaje por medio de una evaluación global.	- Para análisis financiero. - Para aprendizaje de conceptos. - Para aprendizaje de procedimientos.		**Deuteronomio 17:17-20** Tampoco tendrá muchas mujeres, no sea que su corazón se desvíe; tampoco tendrá grandes cantidades de plata u oro. Y sucederá que cuando él se siente sobre el trono de su reino, escribirá para sí una copia de esta ley en un libro, en presencia de los sacerdotes levitas. La tendrá consigo y la leerá todos los días de su vida, para que aprenda a temer al SEÑOR su Dios, observando cuidadosamente todas las palabras de esta ley y estos estatutos, para que no se eleve su corazón sobre sus hermanos y no se desvíe del mandamiento ni a la derecha ni a la izquierda.
SEMINARIO DE INVESTIGACION	El instructor propone un listado de temas o aspectos de la materia que serán investigados por pequeños subgrupos de participantes, de acuerdo con sus intereses, mismos que posteriormente son presentados al grupo.	1. El instructor elabora un listado de temas y los pone a consideración del grupo. 2. Los participantes se inscriben en el tema que desean investigar, formando grupos con un número similar de personas. 3. Se fija un periodo de investigación y se elabora un calendario de exposiciones. 4. Después de cada exposición el instructor califica y complementa los temas, en caso necesario. 5. Se destina un lapso para preguntas, respuestas y conclusiones.	- Para subdividir en forma participativa a un grupo numeroso. - Para procesar material abundante en un tiempo limitado. - Para aprovechar los recursos del grupo. - La aplicación de esta técnica se ha deformado por su uso indiscriminado en grupos inmaduros, que carecen de habilidades para la investigación y/o exposición. Se trata de sustituir la responsabilidad del instructor en la preparación y conducción del programa.		**Daniel 9:1-5** En el año primero de Darío, hijo de Asuero, descendiente de los medos, que fue constituido rey sobre el reino de los caldeos, en el año primero de su reinado, yo, Daniel, pude entender en los libros el número de los años en que, por palabra del SEÑOR que fue revelada al profeta Jeremías, debían cumplirse las desolaciones de Jerusalén: setenta años. Volví mi rostro a Dios el Señor para buscarle en oración y súplicas, en ayuno, cilicio y ceniza.

TECNICAS DE ENSEÑANZA					
TECNICA	**DEFINICION**	**PROCEDIMIENTO**	**APLICACIONES**	**RECOMENDACIONES**	**EJEMPLO BIBLICO**
ESTUDIO DE CASOS	Es una técnica que se centra en los participantes, al propiciar una reflexión o juicio crítico alrededor de un hecho real o ficticio que previamente les fue descrito o ilustrado. El caso puede ser presentado como un documento breve o extenso, en forma de lectura, película o grabación. El instructor otorga a los participantes un documento que contiene toda la información relativa a un caso, con el objeto de realizar un minucioso análisis y conclusiones significativas del mismo.	1. El instructor prepara un caso que corresponda al contenido y objetivos del programa. 2. El instructor presenta al caso al grupo. 3. Se inicia el análisis del caso en forma individual o en pequeños grupos. 4. El instructor conduce una discusión sobre las opiniones de los participantes y las enriquece. 5. El grupo elabora conclusiones en forma individual o en grupos pequeños, un reporte sobre el caso expuesto.	- Para propiciar al análisis e intercambio de ideas. - Para enfatizar y desarrollar habilidades en aspectos prácticos de la enseñanza. - Para examinar diferentes soluciones ante un mismo caso. - Para propiciar la participación y la responsabilidad de las personas en su propio aprendizaje.	- Es importante que el instructor no exprese sus opiniones personales de manera adelantada del caso. - Considerar que en algunos casos no existe una solución única. - Señalar puntos débiles del análisis de los grupos. - Propiciar un ambiente adecuado para la discusión. - Registrar comentarios y discusiones. - Guiar el proceso de enseñanza con discusiones y preguntas hacia el objetivo. - Evitar casos ficticios, muy simplificados o en su defecto, muy extensos.	**Lucas 10:30-36** Respondiendo Jesús, dijo: Cierto hombre bajaba de Jerusalén a Jericó, y cayó en manos de salteadores, los cuales después de despojarlo y de darle golpes, se fueron, dejándolo medio muerto. Por casualidad cierto sacerdote bajaba por aquel camino, y cuando lo vio, pasó por el otro lado del camino. Del mismo modo, también un levita, cuando llegó al lugar y lo vio, pasó por el otro lado del camino. Pero cierto samaritano, que iba de viaje, llegó adonde él estaba; y cuando lo vio, tuvo compasión, y acercándose, le vendó sus heridas, derramando aceite y vino sobre ellas... ¿Cuál de estos tres piensas tú que demostró ser prójimo del que cayó en manos de los salteadores?
DISCUSION DIRIGIDA EN GRUPOS	Consiste en un intercambio de ideas y opiniones entre los integrantes de un grupo relativamente pequeño, acerca de un tema específico con un método y una estructura en la que se mezclan la comunicación formal y las expresiones espontáneas de los participantes. Se forman pequeños grupos de personas con el fin de intercambiar experiencias, ideas, opiniones y conocimientos con el objeto de resolver un problema o situación conflictiva, tomar decisiones, buscar datos o simplemente adquirir conocimientos aprovechando los aportes de los participantes.	1. El instructor plantea al problema o pregunta. 2. Divude el grupo en pequeños subgrupos. 3. Cada subgrupo nombra un secretario. 4. El instructor especifica el producto al que debe llegar cada subgrupo. 5. El instructor propone el procedimiento a seguir, o deja a los participantes que los determinen ellos mismos. 6. Cada subgrupo se aboca a la tarea específica. 7. Cada subgrupo, a través del secretario expone sus conclusiones al grupo total. 8. Se obtiene conclusiones grupales.	- Para propiciar la interacción entre los participantes. - Para estimular la participación a través de una tarea. - Para ayudar a las personas a expresar sus ideas y sentimientos ante los demás. - Para facilitar la comunicación interpersonal y grupal en forma ordenada. - Para propiciar la discusión, análisis y síntesis a partir de la experiencia del grupo.	- Habilidad para moderar la discusión, estimularla y no permitir que se desvíe. - Verificar que el tema a discutir sea de interés. - Procurar el análisis de todos los aspectos del tema. - Evitar que un participante monopolice la discusión. - Tener tacto y paciencia para comprender y encausar las opiniones de los participantes. - No permitir que la discusión se extienda demasiado tiempo sobre el mismo tópico. - Orientar hacia el logro de objetivos.	**Mateo 16:13-19** Cuando llegó Jesús a la región de Cesarea de Filipo, preguntó a sus discípulos, diciendo: ¿Quién dicen los hombres que es el Hijo del Hombre? Y ellos dijeron: Unos, Juan el Bautista; y otros, Elías; pero otros, Jeremías o uno de los profetas. El les dijo: Y vosotros, ¿quién decís que soy yo? Respondiendo Simón Pedro, dijo: Tú eres el Cristo, el Hijo del Dios viviente. Y Jesús, respondiendo, le dijo: Bienaventurado eres, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo reveló carne ni sangre, sino mi Padre que está en los cielos.

Adaptado y publicado por www.ladoctrina.org / Mayo de 2007